Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=isuh@chfa.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:30:57 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.с.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Мирошниченко О.Н.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 сентября 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 20
6. Методические материалы для освоения дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 29
7.1 Основная литература 29
7.2 Дополнительная литература 30
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 31
7.4. Интернет-ресурсы 31
7.5 Иные источники 32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр-8.1.4	Способен диагностировать состояние организационной среды и находить способы повышения эффективности деятельности организаций в системе государственного управления и местного самоуправления.

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр-8.1.4	Способен диагностировать состояние организационной среды и находить способы повышения эффективности деятельности организаций в системе государственного управления и местного самоуправления.

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Код	Наименование

компетенции		компонента компетенции	компонента компетенции
ПКр-8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр-8.1.4	Способен диагностировать состояние организационной среды и находить способы повышения эффективности деятельности организаций в системе государственного управления и местного самоуправления.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

очная / очно-заочная / заочная форма обучения

Профессиональные действия (на основании форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Навыки выработки целей и приоритетов деятельности государственных и муниципальных органов и выработка в соответствии с ними управленческих решений; разработка проектов развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; проведение	ПКр-8.1.4	**На уровне знаний:** - основ современной теории организации, законов возникновения и развития организаций, принципов их функционирования; - основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации, необходимых для решения профессиональных задач; - процессов организационных изменений, способов оценки эффективности организаций, анализа и описания организации по заданным параметрам и характеристикам; - современных методов, способствующих развитию организаций и повышению эффективности их деятельности; - методологии познания социальных явлений и их закономерностей, логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций.
		На уровне умений: - диагностировать состояние организационной среды и находить способы повышения эффективности деятельности организаций в системе государственного управления и местного самоуправления;

аудита человеческих ресурсов государственных и муниципальных органов; формирование стратегических и программных документов на федеральном и муниципальном уровнях		- применять научно-исследовательские методы к объяснению психологических, социально-экономических и политических процессов как на макро-, так и на микроуровне, изучаемым в курсах (по дисциплинам); - устанавливать связь между изучаемым материалом и явлениями в историко-цивилизационном контексте, на основе понимания и интерпретации усвоенной информации; - определять и применять средства и методы оценки персонала, его мотивационных факторов, определять интенсивность труда, зоны повышения эффективности персонала и разрабатывать рекомендации по развитию персонала;
		На уровне навыков: - владения техниками ролевого поведения и командообразования; - групповой работы; - проектирования организационной структуры органов власти; - основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками интерпретации результатов анализа по заданным критериям; - оценки процессов организационных изменений, эффективности организаций, анализа и описания организации по заданным параметрам и характеристикам;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины (академические/астрономические часы)

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее* – ДОТ)

Очная форма обучения

– 4 з.е./144/108

– контактная работа с преподавателем – 56/42 ч.; лекционные занятия – 16/12 ч.; практические (семинарские) занятия – 34/25,5 ч.;

– консультация – 2/1,5 ч.;

– контроль – 36/27 ч.;

– самостоятельная работа обучающихся – 56/42 ч.

Очно-заочная форма обучения

– 4 з.е./144/108

– контактная работа с преподавателем – 36/27 ч.; лекционные занятия – 16/12 ч.; практические (семинарские) занятия – 18/13,5 ч.;
– консультация – 2/1,5 ч.;
– контроль – 36/27 ч.;
– самостоятельная работа обучающихся – 72/54 ч.

Заочная форма обучения
– 4 з.е./144/108
– контактная работа с преподавателем – 16/12 ч.; лекционные занятия – 8/6 ч.; практические (семинарские) занятия – 8/6 ч.;
– консультация – 0 ч.;
– контроль – 9/6,75 ч.;
– самостоятельная работа обучающихся – 119/89,25 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, 4 курс 7 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* курса Социология
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Очно-заочная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, 5 курс 9 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* курса Социология
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

Заочная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов, 5 курс 9 семестр
– *дисциплина реализуется после изучения:* курса Социология
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»	11	4				7	О, Т, Д
Тема 2	Видовая классификация социально-экономических и политических процессов	11	4				7	О, Т, Д
Тема 3	Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.	15			8		7	О, Т, Д
Тема 4	Содержание системного подхода.	17			10		7	О, Т, Д
Тема 5	Методология экспертных опросов	11	4				7	О, Т, Д
Тема 6	Прогнозирование социальных процессов	15			8		7	О, Т, Д
Тема 7	Моделирование социально-экономических и политических процессов	11	4				7	О, Т, Д
Тема 8	Выбор эффективных решений	15			8		7	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Промежуточная аттестация		36						Экз
Консультация		2						
Всего:		**144**	**16**		**34**		**56**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»	15			6		9	О, Т, Д
Тема 2	Видовая классификация социально-экономических и политических процессов	13	4				9	О, Т, Д
Тема 3	Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.	13			4		9	О, Т, Д
Тема 4	Содержание системного подхода.	13	4				9	О, Т, Д
Тема 5	Методология экспертных опросов	13			4		9	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 6	Прогнозирование социальных процессов	13	4				9	О, Т, Д
Тема 7	Моделирование социально-экономических и политических процессов	13			4		9	О, Т, Д
Тема 8	Выбор эффективных решений	13	4				9	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		36						Экз
Консультация		2						
Всего:		**144**	**16**		**18**		**72**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»	17			2		15	О, Т, Д
Тема 2	Видовая классификация социально-экономических и политических процессов	17	2				15	О, Т, Д
Тема 3	Теоретико-методологические основы исследования социально-	17			2		15	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	экономических и политических процессов.							
Тема 4	Содержание системного подхода.	17	2				15	О, Т, Д
Тема 5	Методология экспертных опросов	17			2		15	О, Т, Д
Тема 6	Прогнозирование социальных процессов	17	2				15	О, Т, Д
Тема 7	Моделирование социально-экономических и политических процессов	17			2		15	О, Т, Д
Тема 8	Выбор эффективных решений	16	2				14	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		**144**	**8**		**8**		**119**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ) и др.*
*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Объект и предмет курса «Исследование социально-экономических и политических процессов». Теоретическая и практическая составляющая курса. Междисциплинарные связи и место курса в системе социальных наук.

Понятие процесса. Социальный процесс как предмет научного анализа. Признаки социальных процессов. Понятие социально-экономических и политических процессов и их особенности. Свойства социально-экономических и политических процессов.

Тема 2. Видовая классификация социально-экономических и политических процессов

Классификация социально-экономических и политических процессов. Линейные, циклические и волновые процессы. Контролируемые (управляемые) и неконтролируемые (неуправляемые) процессы. Простые и сложные процессы. Обратимые и необратимые процессы. Инерционные и направленные процессы. Кратко-, средне- и долгосрочные процессы.

Тема 3. Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.

Понятие научного исследования и его особенности. основные виды научного исследования. Принципы научного исследования. Верификация и фальсификация. Этапы научного исследования.

Особенности исследования социально-экономических и политических процессов. Объяснение и понимание. Эволюционистский, функциональный и институциональный подходы к изучению социальных процессов. Системный подход. Научные основы социальных исследований.

Понятие метода научного исследования. Классификация методов исследования (фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, теоретические и экспериментальные методы, виды экспериментов). Общенаучные методы.

Тема 4. Содержание системного подхода.

Структура языка систематики. Понятия: структура; система (атрибутивное и конструктивное определения); подсистема; элемент; внешнее окружение; граница; связи; взаимодействия; обмены. Фундаментальные свойства группы базовых фундаментальных свойств: интегративность; целостность, (связность, согласованность); целесообразность (ценностная и целевая ориентированность); открытость (расплывчатость, коммуникативность); зквифинальность; историчность. Проявления фундаментальных свойств в социально-экономической и политической сферах. Принципы и свойства. Понятия системы и фундаментальные свойства. Интегративность фундаментальных свойств, полная группа фундаментальных свойств. Классификация систем. Жизненные циклы социально-экономических и политических систем.

Тема 5. Методология экспертных опросов

Место экспертных опросов при исследовании социально-экономических и политических процессов. Основные цели и задачи экспертных оценок. Требования к отбору экспертов. Способы отбора экспертов: априорный, апостериорный и тестовый. Организационные аспекты в проведении экспертного опроса. Виды экспертных опросов: индивидуальные – групповые, открытые – анонимные. Метод Дельфи.

Необходимость использования весовых коэффициентов при конверсии количественных данных в качественные показатели. Методы попарного сравнения факторов и его преимущества.

Тема 6. Прогнозирование социальных процессов

Понятие прогнозирования. Особенности прогнозирования социальных процессов. Нормативный и поисковый прогноз. Профиль прогноза. Прогнозный фон. Источники получения прогнозной информации: анкетирование (опрос), экстраполирование и интерполирование, моделирование. Этапы прогнозного исследования. Временная протяженность прогнозных моделей: оперативный, кратко-, средне-, долго- и сверхдолгосрочный прогноз.

Возможности использования прогнозирования при исследовании социально-экономических и политических процессов.

Тема 7. Моделирование социально-экономических и политических процессов

Статический и динамический образы социально-экономических систем. Состояние. Параметры и переменные. Фазовое пространство состояний.

Ценностная окраска состояний. Процессуальная структура системы (переменные состояния: управления, возмущения, наблюдения). Управляемые и неуправляемые системы.

Процессы: интуитивное представление, системный процесс, принцип изоморфизма, классификация процессов. Типология социально-экономических процессов. Способы описания процессов. Процесс как поток существенных событий. Оценка влиятельности.

Управляемость. Формальная модель управляемости. Задачи управления. Управление и процессуальные свойства. Системные исследования процессуальных свойств экологической системы, социальной группы, микроэкономической системы, процессов распространения эпидемий, социально-экономических взаимодействий, глобальной мировой динамики. Цивилизационная динамика.

Тема 8. Выбор эффективных решений

Понятие решения. Алгоритм принятия решений: определение цели и направления в решении проблемной ситуации; определение критериев решения; разделение критериев; выработка альтернатив; сравнение альтернатив; оценка риска. Анализ плана реализации решения. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Методы используемые для принятия эффективных решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Исследование социально-экономических и политических процессов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Проверка конспектов, самостоятельно изученных студентом тем по курсу;
- Экспресс-опросы.
- Тестирование (ДОТ);

– при проведении занятий семинарского типа:

- Контрольные работы;
- Проверка презентаций по заданным темам по курсу;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях.
- Тестирование (ДОТ);

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Экспресс-опросы;
- Тестирование по пройденным темам (с применением ДОТ).;
- Контрольные работы;
- Проверка конспектов, самостоятельно изученных студентом тем по курсу;
- Проверка презентаций по заданным темам по курсу;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Опрос / тематика докладов:

Объект и предмет курса «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Теоретическая и практическая составляющая курса.

Междисциплинарные связи и место курса в системе социальных наук.

Понятие процесса.

Социальный процесс как предмет научного анализа.

Признаки социальных процессов.

Понятие социально-экономических и политических процессов и их особенности.

Свойства социально-экономических и политических процессов.

Тесты:

А 1. Категориальный аппарат исследования является
1. объективным знанием
2. методом исследования
3. познавательным механизмом
4 теоретическим механизмом.

А 2. Какое из нижеперечисленных явлений можно отнести к категории социального процесса?
1. пауперизацией общества
2. 2. выбор в представительный орган власти
3. создание садовых кооперативов и товариществ
4. увеличение цен на недвижимость.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Видовая классификация социально-экономических и политических процессов

Опрос / тематика докладов:

Классификация социально-экономических и политических процессов.

Линейные, циклические и волновые процессы.

Контролируемые (управляемые) и неконтролируемые (неуправляемые) процессы.

Простые и сложные процессы.

Обратимые и необратимые процессы.

Инерционные и направленные процессы.

Кратко-, средне- и долгосрочные процессы.

Тесты:

А 3. Какой из методов исследования является частно- научным?
1. аналогия
2. моделирование
3. эксперимент
4. когнитивное картирование

А 4. Какое из нижеперечисленных методов используется при сборе фактического материала?
1. логический анализ
2. опрос
3. построение «дерева целей»
4. восхождение от абстрактного к конкретному

Типовые оценочные материалы по теме 3. Теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.

Опрос / тематика докладов:

– Понятие научного исследования и его особенности.
– Основные виды научного исследования.
– Принципы научного исследования.
– Верификация и фальсификация.
– Этапы научного исследования.
– Особенности исследования социально-экономических и политических процессов.
– Объяснение и понимание.
– Эволюционистский, функциональный и институциональный подходы к изучению социальных процессов.
– Системный подход.
– Научные основы социальных исследований.
– Понятие метода научного исследования.
– Классификация методов исследования (фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, теоретические и экспериментальные методы, виды экспериментов).
– Общенаучные методы.

Тесты:

А 5. Общесистемным свойством не является
1. технологичность
2. целостность
3. иерархичность
4. интегративность

А 6. Совокупность прямых и обратных связей элементов системы называется
1. средой
2. структурой
3. индукцией
4. свойством

Типовые оценочные материалы по теме 4. Содержание системного подхода.

Опрос / тематика докладов:

– Структура языка систематики.
– Понятия: структура; система (атрибутивное и конструктивное определения); подсистема; элемент; внешнее окружение; граница; связи; взаимодействия; обмены.
– Фундаментальные свойства группы базовых фундаментальных свойств: интегративность; целостность, (связность, согласованность); целесообразность (ценностная и целевая ориентированность); открытость (расплывчатость, коммуникативность); эквифинальность; историчность.
– Проявления фундаментальных свойств в социально-экономической и политической сферах.
– Принципы и свойства.
– Понятия системы и фундаментальные свойства.
– Интегративность фундаментальных свойств, полная группа фундаментальных свойств.
– Классификация систем.
– Жизненные циклы социально-экономических и политических систем.

Тесты:

А 7. Каких видов систем не существует

1.открытых и закрытых

2.мягких и жестких

3.целенаправленных и ненаправленных 4.логических и иррациональных

А 8. Случайным факторам подвержены

1.закрытые системы

2. детерминистические системы

3.сложные системы

4. целенаправленные системы

А9. Социальная система, согласно Т. Парсонсу, включает следующую функциональную структуру:

1.государство

2.общество

3.религию

4. природу

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методология экспертных опросов

Опрос / тематика докладов:

– Место экспертных опросов при исследовании социально-экономических и политических процессов.

– Основные цели и задачи экспертных оценок.

– Требования к отбору экспертов. Способы отбора экспертов: априорный, апостериорный и тестовый.

– Организационные аспекты в проведении экспертного опроса.

– Виды экспертных опросов: индивидуальные – групповые, открытые – анонимные.

– Метод Дельфи.

– Необходимость использования весовых коэффициентов при конверсии количественных данных в качественные показатели.

– Методы попарного сравнения факторов и его преимущества.

Тесты:

А 10. Оперативно выраженный элемент исследования системы, служащий формой локализации информации называется:

1. индикатором

2.показателем

3.параметром

4.рангом

А 11. К основным социальным институтам не относится

1. религия

2. семья

3. образование

4. преступность

А 12. К свойствам, характерным для социального процесса, относится

1. управляемость
2. колебания
3. масштаб
4. системность

Типовые оценочные материалы по теме 6. Прогнозирование социальных процессов

Опрос / тематика докладов:

– Понятие прогнозирования.
– Особенности прогнозирования социальных процессов.
– Нормативный и поисковый прогноз.
– Профиль прогноза.
– Прогнозный фон.
– Источники получения прогнозной информации: анкетирование (опрос), экстраполирование и интерполирование, моделирование.
– Этапы прогнозного исследования.
– Временная протяженность прогнозных моделей: оперативный, кратко-, средне-, долго- и сверхдолгосрочный прогноз.
– Возможности использования прогнозирования при исследовании социально-экономических и политических процессов.

Тесты:

А13. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения, называется
1. моделированием
2. аналогией
3. сравнением
4. описанием

А 14. Системный анализ не предполагает
1. эмпирическое выделение системы
2. «рассечение» целого на части
3. исследование структуры системы
4. воздействие на систему

А 15. К сложным системам не относится
1. системы «с плохой организацией»
2. иерархические системы
3. системы целенаправленного поведения
4. системы, мало изменяющиеся во времени

Типовые оценочные материалы по теме 7. Моделирование социально-экономических и политических процессов

Опрос / тематика докладов:

– Статический и динамический образы социально-экономических систем.
– Состояние.
– Параметры и переменные.
– Фазовое пространство состояний.
– Ценностная окраска состояний.

– Процессуальная структура системы (переменные состояния: управления, возмущения, наблюдения).
– Управляемые и неуправляемые системы.
– Процессы: интуитивное представление, системный процесс, принцип изоморфизма, классификация процессов.
– Типология социально-экономических процессов.
– Способы описания процессов. Процесс как поток существенных событий.
– Оценка влиятельности.
– Управляемость.
– Формальная модель управляемости.
– Задачи управления.
– Управление и процессуальные свойства.
– Системные исследования процессуальных свойств экологической системы, социальной группы, микроэкономической системы, процессов распространения эпидемий, социально-экономических взаимодействий, глобальной мировой динамики.
– Цивилизационная динамика.

Тесты:

А 16. К семантическим аспектам информации относится:
1. ее достоверность
2. ее соотнесенность с реальным объектом
3.ее соответствие грамматическим требованиям
4. ее лексическая однородность

А 17. Социальная система, согласно Т. Парсонсу, обладает свойством
1. адаптации
2. мимикрии
3. конвергенции
4. коммунитарности

Типовые оценочные материалы по теме 8. Выбор эффективных решений

Опрос / тематика докладов:
– Понятие решения.
– Алгоритм принятия решений: определение цели и направления в решении проблемной ситуации; определение критериев решения; разделение критериев; выработка альтернатив; сравнение альтернатив; оценка риска.
– Анализ плана реализации решения.
– Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
– Методы используемые для принятия эффективных решений.

Тесты:

А 18. Отклонение системы от средних значений параметров называется:
1. бифуркацией
2. имитацией
3. идентификацией
4. флуктацией

А 19. Система умозаключений, посредством которой на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод не имеет абсолютно достоверного характера, называется:

1. индукцией
2. дедукцией
3. гипотезой
4. анализом

А 20. Противоположным «системе» понятием является:
1. среда
2. хаос
3. структура
4. сеть

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
- Экзамен в форме ответов на вопросы билета (в устной форме);
- Экзамен в форме компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-8.1.4 Способен диагностировать состояние организационной среды и находить способы повышения эффективности деятельности организаций в системе государственного управления и местного самоуправления.	ПКр-8.1 Способен использовать современные средства и методы оценки персонала, разрабатывать концепции построения мотивационных программ работников для кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в сфере государственной и муниципальной службы. ПКр-8.2 Демонстрирует понимание природы и сущности принципов государственной кадровой политики, навыки владения современными средствами и методами оценки персонала, технологиями организационно-штатной работы в сфере государственной и муниципальной службы.	Показывает умение применять полученные знания для решения поставленных задач. Демонстрирует умение определять изменения, необходимые для корректировки деятельности организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Пример тестового задания для итогового контроля знаний

А 1. Категориальный аппарат исследования является
1. объективным знанием
2. методом исследования
3. познавательным механизмом
4 теоретическим механизмом.

А 2. Какое из нижеперечисленных явлений можно отнести к категории социального процесса?

3. пауперизацией общества
4. 2. выбор в представительный орган власти
3. создание садовых кооперативов и товариществ
4. увеличение цен на недвижимость.

А 3. Какой из методов исследования является частно- научным?

1. аналогия
2. моделирование
3. эксперимент
4. когнитивное картирование

А 4. Какое из нижеперечисленных методов используется при сборе фактического материала?

1. логический анализ
2. опрос
3. построение «дерева целей»
4. восхождение от абстрактного к конкретному

А 5. Общесистемным свойством не является

1. технологичность
2. целостность
3. иерархичность
4. интегративность

А 6. Совокупность прямых и обратных связей элементов системы называется

1. средой
2. структурой
3. индукцией
4. свойством

А 7. Каких видов систем не существует

1.открытых и закрытых
2.мягких и жестких
3.целенаправленных и ненаправленных 4.логических и иррациональных

А 8. Случайным факторам подвержены

1.закрытые системы
2. детерминистические системы
3.сложные системы
4. целенаправленные системы

А9. Социальная система, согласно Т. Парсонсу, включает следующую функциональную структуру:

1.государство
2.общество
3.религию
4. природу

А 10. Оперативно выраженный элемент исследования системы, служащий формой локализации информации называется:

1. индикатором
2.показателем
3.параметром
4.рангом

А 11. К основным социальным институтам не относится
1. религия
2. семья
3. образование
4. преступность

А 12. К свойствам, характерным для социального процесса, относится
1. управляемость
2. колебания
3. масштаб
4. системность

А13. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения, называется
1. моделированием
2. аналогией
3. сравнением
4. описанием

А 14. Системный анализ не предполагает
1. эмпирическое выделение системы
2. «рассечение» целого на части
3. исследование структуры системы
4. воздействие на систему

А 15. К сложным системам не относится
1. системы «с плохой организацией»
2. иерархические системы
3. системы целенаправленного поведения
4. системы, мало изменяющиеся во времени

А 16. К семантическим аспектам информации относится:
1. ее достоверность
2. ее соотнесенность с реальным объектом
3.ее соответствие грамматическим требованиям
4. ее лексическая однородность

А 17. Социальная система, согласно Т. Парсонсу, обладает свойством
1. адаптации
2. мимикрии
3. конвергенции
4. коммунитарности

А 18. Отклонение системы от средних значений параметров называется:
1. бифуркацией
2. имитацией
3. идентификацией

4. флуктацией

А 19. Система умозаключений, посредством которой на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод не имеет абсолютно достоверного характера, называется:

1. индукцией
2. дедукцией
3. гипотезой
4. анализом

А 20. Противоположным «системе» понятием является:

1. среда
2. хаос
3. структура
4. сеть

Критерии оценки к тестам:

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70-89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 55-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 55%;

Примерные вопросы к экзамену для студентов.

1. Предмет, характер и понятийный аппарат курса «Исследование социально-экономических и политических процессов».
2. Видовая классификация социально-экономических и политических процессов.
3. Социально-экономические процессы: общее и особенное
4. Понятие и особенности «научного исследования».
5. Методы «научного исследования»: содержание и способы классификации.
6. Методы исследования социально-экономических и политических процессов.
7. Современные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов
8. Социальные процессы как объект научного исследования.
9. Структурно-функциональный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов
10. Системный подход: общетеоретические основания и возможности применения в исследовании социальных процессов.
11. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.
12. Структура социально-экономических и политических систем
13. Научно-исследовательские программы: понятие, структура, методологическое значение.
14. Использование общенаучных методов в исследовании социально-экономических и политических процессов.
15. Методика построения «дерева целей».
16. Методика построения сетевых графов.
17. Модель социальной системы Т. Парсонса.
18. Особенности управляемых социальных процессов.
19. Варианты социально-экономического развития европейских стран
20. Социально-экономическое развитие современной России.

21. Предмет и практическая направленность исследования социально-экономических и политических процессов.

22. Содержание научного исследования.

23. Общество как объект социальных исследований.

24. Характеристика современных социально-экономических и политических процессов.

25. Основные понятия системного подхода.

26. Использование системного подхода в исследовании социальных процессов.

27. Фактологическое обеспечение социальных исследований.

28. Социальные процессы и управленческое решение.

29. Эффективное решение как результат исследования социально-экономических и политических процессов

Шкала оценивания.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	оценка «отлично» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применять знания при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов
«Хорошо»	оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, материалом усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
«Удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых вопросов, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил, не более одной грубой и не более двух-трёх негрубых ошибок, четыре или пять недочетов
«Неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки 3, или если студент не может ответить ни на один из поставленных вопросов

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Проверка конспектов самостоятельно изученных студентом тем по курсу

Конспект – это краткое изложение научного текста (книги, статьи, документа), приспособленное к задачам реферативного, курсового или дипломного исследования. В конспекте излагаются основные положения изучаемых работ, необходимых для описания предмета исследования. Формы конспектирования: выписки; развёрнутый план и др.

Приёмы конспектирования: выписки цитат; пересказ текста «своими словами»; выделение основных идей; критические замечания; сравнение различных позиций; реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т. д.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут быть использованы различные виды анализа.

Критерии оценки конспекта: краткость (не более 1/8 первичного текста); целевая направленность; аналитичность; научная корректность.

Проверка презентаций по заданным темам по курсу

Критерии оценивания студенческих презентаций:

Слайд должен содержать минимум информации

Информация должна быть изложена профессиональным языком

Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы

Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать

В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы

Текст должен соответствовать теме презентации

Слайд не должен содержать большого количества информации

Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

с таблицами

с текстом

с диаграммами

Если студенческая презентация отвечает всем указанным критериям, то она получает оценку «отлично». При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается на «хорошо». Если при оценивании половина критериев отсутствует, то работа оценивается на «удовлетворительно».

Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях

Семинар является одной из основных форм практических занятий. В ходе подготовки к семинару студенты изучают лекционный материал и/или рекомендованную литературу по теме. Семинар включает устные сообщения или доклады студентов и их обсуждение. В рамках курса используются разные типы семинаров – фронтальный (предусматривается работа всех студентов в обсуждении поставленных вопросов по теме), комбинированный (наряду с рассмотрением вопросов, обсуждаются доклады), семинар-презентация (заслушивание и обсуждение докладов студентов, выполненных в форме презентации).

Критерии для оценки доклада:

Регламент. 5-7 мин., доклад-презентация – 10 мин.

Структура доклада. Наличие в докладе введения (обоснование актуальности темы, постановка цели и задач доклада, характеристика использованной литературы), четкая структура основной части доклада, взаимосвязь ее подразделов, наличие выводов по докладу.

Содержание доклада. Соответствие содержания доклада его теме, поставленной цели и задачам.

Преподнесение доклада. Темп речи, манера преподнесения материала, наличие или отсутствие речевых ошибок, наличие ярких примеров и раздаточного материала.

Ответы на вопросы к докладу. Степень свободного владения материалом доклада, наличие собственного мнения по поставленной проблеме.

Обучение по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия

дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 семестре для студентов очно-заочной и заочной формы обучения. Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

- в билетной форме (по 2 вопроса в билете);
- в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.
- в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов **очной и очно-заочной** определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Презентации выполняются по предложенной структуре и тематике.
- Подготовка к экзамену.

Студенты **заочного отделения** выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка и проведение с дальнейшим оформлением по предложенному плану контрольной работы или презентаций по предложенным темам или по выбору студента.
- Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы.

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Организация публичной защиты презентаций.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.

Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Раскройте предмет, характер и функции дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».
2. Охарактеризуйте связь дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» с другими социальными и управленческими дисциплинами.
3. Чем актуализирована потребность в понимании сущности современных социально-экономических и политических процессов?
4. В чем состоит значимость дискурса дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» в практике управленческой деятельности?
5. Содержание исследовательской деятельности в процессе управления.

Темы докладов по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Прикладной характер исследований социально-экономических и политических процессов.
2. Свойства и особенности, управляемых социально-экономических и политических процессов. Неизбежность социального реформирования в современных условиях.
3. Принципы системного подхода при исследовании социально-экономических и политических процессов.
4. Управление социально-экономическими и политическими процессами: возможности и пределы

Методические рекомендации для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован подробнее, в зависимости от контингента обучающихся.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211645. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://znanium.com/read?id=367370

2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/issledovanie-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-426173#page/1

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472400.- [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-472400#page/1

4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472518.- [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov-praktikum-

5. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Тавокин Е.П., - 2-е изд., перер. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004199-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991851. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://znanium.com/read?id=359356

7.2 Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.	Исследование социально-экономических и политических процессов	М.: Юрайт-Издат, 2017	10/80	https://www.biblio-online.ru/viewer/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338#page/1
2	Рой, О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт-Издат, 2017	10/80	https://www.biblio-online.ru/viewer/E808AE63-3F07-442B-

					A2D6-4586A0F401ED#page/1
3	Киселёва А.М.	Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет, 2014	80	http://www.iprbookshop.ru/24888
4	Рой, О. М.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт-Издат, 2017	10/80	https://www.biblio-online.ru/viewer/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2#page/1
5	Валеева Е.О.	Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	80	http://www.iprbookshop.ru/31935.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

7.4. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library
2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
4	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/

5	Сайт Института современного развития (ИНСОР)	www.riocenter.ru
6	Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
7	Информационно-правовой портал «Консультант»	www.consultant.ru
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
9	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.	www.biblio-online.ru.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»